

RIS Swiss Section - Schulischer Maßnahmenplan (nach Selbstevaluation/Peer Review/Elternbefragung SJ 2015/2016)

Übersicht 2016/17 (Stand Anfang SJ 2016/2017)

Entwicklungsschwerpunkte		Maßnahmen <i>in diesem Schuljahr</i> zur Zielerreichung		Zeitplanung	Verantwortung
Ziele	Teilziele	Maßnahmen der Schule	Externe Unterstützung	Meilensteine	
1. Ausweitung des Schulangebots	1.2 .1 Erweiterung des pädag. Programms, Deutschförderkonzept (siehe auch Punkt 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Koordination der Lehrplanthemen, Unterrichtsplanung (insbesondere Deutschunterricht) zwischen den beiden Profilen (Jahresarbeitspläne) - Ausreichend grosse Räumlichkeiten und/oder genug Mobiliar bei Klassenzusammenlegungen - Einheitliche Praxis der Bilingualität im Unterricht - Thematisierung methodischer/didaktischer Unterschiede verschiedener Bildungssysteme - Zeitgefässe für regelmässigen (z.B. wöchentlichen) Austausch und gemeinsame Unterrichtsplanung - Schaffung Materialpool / Dokumentationen für (neue) Lehrpersonen 		bis Ende SJ16/17 Anfang SJ16/17 ab Aug. 16 ab Aug. 16 ab Aug. 16 (jeweils Do. Nachmittag) ab Aug. 16	JV, SN, JK
	1.2.2 Konzept für die Hinführung zu CH/D - Unis	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepterstellung - z.Bsp. Teilnahme bei Studienwahlveranst. in Singapur für Kl. 11 und 12 und Besuch von Studienwahlveranstaltungen örtlicher Unis 		bis Ende 1. Sem. SJ16/17 laufend	RNä
	1.2.5 Gastschülerprogramms	Kontakt zu Austauschorganisationen, Gymnasien in den Herkunftsländern aufnehmen, Gewinnung von Gast SuS	Austauschorganisationen	bis Ende 1. Sem. SJ16/17	SD,FE, Vorstand

2. Marketing	2.2 Überarbeitung Homepage	Überarbeitung der Darstellung der Bildungsgänge und -abschlüsse		bis Ende 1. Sem. SJ 16/17	SD, SE
	2.5 Nachhaltige Alumniarbeit aufbauen	<ul style="list-style-type: none"> - Konzept aktualisieren - Kontakt mit weiteren Alumni aufn. - Absolventen syst. erfassen (Alumnidatei), - WebPortal aktualisieren, ausbauen - Auf Wunsch Zustellung von Jahrbüchern an ehemalige Absolventen - Einladung zu schulischen Veranstaltungen, Organisation regelmässiger Treffen (auch Einbindung Ehemaliger in Führungspositionen) - Gewinnung ehemaliger Absolventen als Sponsoren 	Heidi Wolf-Pfeifer Natalie Becher	bis Ende 1. Sem. SJ 16/17	FE, SD,
3. Feedbackkultur	3.2 Systematisches SuS Feedback	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung des SuS Feedbacks (Berücksichtigung des Relevanzaspekts, z.Bsp. Fachspezifische Anpassungen) - Besprechung von Ergebnissen mit den SuS - Anlegung einer SuS-Feedbackmappe (Sammlung verschiedener Feedbacks) 	IQES	Beginn SJ 16/17 Nov. 2016, bzw laufend ab Sep. 16	KS, JV, RN Koordination durch die Stufenleitungen KS
	3.3 Professionelle KUH	Tandems für ein Jahr bilden / ein Unterrichtsbesuch pro Semester, Einbezug des BLI-Unterrichtsbeobachtungsbogens		Tandem 1 bis Ende 1. Sem, Tandem 2 bis Ende 2. Sem. SJ16/17	KS
	3.4 SUS Feedback - KUH - MAG	Systemische Nutzung der Ergebnisse (Kategorisieren der Zielsetzungen) für die Schulentwicklung, insbesondere Personalentwicklung (Fortbildungskonzept), Einbindung des Fortbildungskordinators		bis Oktober 2016 (Ziels. SJ 15/16)	JV, JE, RNä

	3.6 Feedback an die SL durch LP	Kurzfeedbackformular erstellen, Befragung Durchführen	IQES	bis Ende Okt. 16	SLT, MR, ML, KS
4. Deutschförderung	4.1 DaZ, DaF und DFU werden konzeptionell aneinander gebunden	<ul style="list-style-type: none"> - Konzeptionelle Weiterarbeit und Umsetzung des Sprachfördergesamtkonzeptes - Ernennung DaF/DaZ bzw. DFU - Ansprechperson (Koordination) - DaF/DaZ bzw. DFU-Absprachen, systemisch verbindliche Umsetzung - Gezielte Visualisierungen der Themen Sprachbildung und Methode - Bewusster Einsatz kooperativer Methoden zur Förderung des sprachsensiblen Unterrichts - Miteinbeziehung von Eltern bei der Sprachbildung der Kinder (Info.veranstaltungen) - Ausbau des Angebots der Klassenlektüren (Prim und Sek) 		<p>laufend</p> <p>bis Okt. 16</p> <p>ab Aug. 16</p> <p>ab Aug. 16</p> <p>ab Aug. 16</p> <p>bis Ende SJ 16/17</p> <p>1. Sem SJ 16/17</p>	<p>GR, TK</p> <p>SLT</p> <p>GR, TK</p> <p>SN</p> <p>GR</p> <p>GR, RN</p> <p>JV, RN, Deutschfach- schaftsleitung</p>
	4.6 Stufen - und fachbezogener Bestand an Tertiärliteratur (, Hinweise auf Online-Nachschlagewerke	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualisierung des Bestandes in den Unterrichtsräumen - Erstellung einer Online-Nachschlageübersicht, systemische Nutzung des Angebots 		<p>1. Sem SJ 16/17</p> <p>1. Sem SJ 16/17</p>	<p>JV, JE</p> <p>MR, TK/SN, HS</p>
5. SOL, Ipad, Moodle	5.1 SOL mit Moodle	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop zur Einführung neuer LP - Austausch/Weiterentwicklung - Wartung der Unterrichtsmaterialien durch Fachverantwortliche 		Startwo. SJ 16/17	HS, MR
	5.2 Förderung Methodenvielfalt / Methodencurriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung Methodencurriculum unter Berücksichtigung des DaF/DaZ/DFU-Anspruchs (sprachsensibler Unterricht) - Fortsetzung der Fortbildungsreihe IQES - Themenschwerpunkt: Beurteilung und kompetenzorientiertes Unterrichten - Einführung von Gesamtjahresplänen - Schaffung eines Materialpools 	IQES	<p>bis Ende SJ 16/17</p> <p>Okt 2016</p>	<p>SN/TK</p> <p>SN</p> <p>SN</p>
	5.3 Individualisierung / Binnendifferenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsetzung der Fortbildungsreihe IQES (Beurteilung und kompetenz- 	IQES	Okt 2016	SN/TK

		orientiertes Unterrichten)			
	5.4 Distance Learning	<ul style="list-style-type: none"> - "Probedurchlauf" Moodle aller LP (7.-12.) - Gestaltungsmöglichkeiten Moodle erweitern - Alternativ-Lösungen zu Moodle prüfen - Updates Websites 2.- 6. - Notfallpakete LZ - BS 		bis Ende Sept. 16	HS, JE
				1. Sem SJ 16/17	HS, MR
				bis Ende Sept.16	MR JV JV
	5.5 SOL mit iPads	- Workshops zum Einsatz von iPads im Unterricht (Austausch, Evaluation, Weiterentwicklung)		Beginn SJ16/17	RN, SN
	5.6 Unterrichten mit interaktiven Tafeln o.ä	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen im Kollegium, Austausch - Einführung interessierter LP - Einrichten Apple-TV-Box in x Klassenzimmern - Einrichten iPad-Vizualizer-Ständer in x Klassenzimmern - Medienstattung allg. in Klassenzimmern (z. Bsp. Lautspr.) 		bis Ende 1. Sem. SJ16/17	SN, RN, MR, IF
6. Weitere ...	Inklusionskonzept	- Konzept ergänzen bzw. anpassen, Planung der Umsetzung		Ende 1. Sem.16/17	ML
	Fortbildungskonzept	Fortbildungskonzept aktualisieren evtl. neu konzipieren.		Ende SJ 16/17	SLT, RNä
	Sek I CH-DE Darstellung der Zusammenarbeit	Information und Darstellung auf der Schulwebsite überarbeiten (siehe auch Marketing) evtl. zentrale Punkte konzeptionell festalten		bis Ende 1. Sem. SJ16/17	JE, FE
	Kooperation mit außerschulischen Partnern	Schriftliche Vereinbarungen überprüfen	Heidi Wolf-Pfeifer (Beratungsbesuch Okt 16)	bis Ende SJ 16/17	SLT, FE
	Kontakte zu ausserschulischen Partner intensivieren	Partner öffnen ihre Einrichtungen (z.B. für Lerngänge der Schüler, Beteiligung an schulischen Projekten)		bis Ende SJ 16/17	SLT, FE
	Kooperation mit Schulen des Gastlandes	Im Rahmen von Kooperationen mit Deutschen Schulen und Schulen des Gastlandes begegnen Schüler einander systematisch inner- und außerschulisch		bis Ende SJ 16/17	Khun Air

	Einheitliches Konzept für die Einrichtung der Räume, Inventar, Medienausstattung			bis Ende SJ 16/17 SLT
	Weitere klar erkennbare Bezüge im Schulgebäude/-gelände zu den Herkunftsländern schaffen			bis Ende SJ 16/17 SLT
	Gesunde Schule	"Fit for Future" - Projekt		RJ