

# Grundlegende Strategie – Quantitativ & qualitativ

---

Basierend auf der **aktuellen Schülerzahl** von rund **300** soll ein stetiges, nachhaltiges Wachstum angestrebt werden. Die Schule wird auf ein **Maximum** von **450 Schülern** ausgelegt. Das **wirtschaftlich tragbare Minimum** liegt bei ca. **230 Schülern**.

Der **Schülermix** mit aktuell rd. **25% Thai-Anteil** wird als gesund betrachtet.

Der Anteil der **deutschsprachigen Schüler** ist als **kritischer Erfolgsfaktor** besonders zu behandeln.

Die **deutsche Sprache und Kultur**, der Abschluss bilinguale **Matura** sowie die enge **Kooperation mit den Deutschen und Schweizer Behörden** werden als Alleinstellungsmerkmale gegenüber dem Wettbewerb angesehen.

Die **Deutschsprachigkeit** der Schule ist **sicherzustellen**. Gleichzeitig soll die bereits gelebte **Multilingualität** in der Sekundarstufe und auch in der Primarstufe verstärkt werden. Durch **individualisiertes Lernen** sollen die Schüler noch besser unterstützt werden, sowohl die mehrsprachige Kompetenz aufzubauen, als auch den hohen Ansprüchen des Curriculums entsprechen zu können.

Schüler sollen bis ans **Ende ihrer Schullaufbahn** an der RIS Swiss Section **optimal begleitet** werden und die **vorzeitige Drop-out Rate** gesenkt werden.

# Foundational Strategy - Qualitative and Quantitative

---

Based on the **current student number** of around **300**, a steady, sustainable growth should be sought. The school is designed for a **maximum** of **450** students. **The economically viable minimum** is about **230** students.

The **student mix** with currently approx. **25% Thai students** is considered healthy. The proportion of **German-speaking** students is a **critical success factor** and should be given extra attention.

The **German language and culture**, the completion of the bilingual **Maturity** and the **close cooperation with the German and Swiss authorities** are regarded as unique, competitive school selling points. **German language skills** in the school must be **ensured**. At the same time, the already present **multilingualism** in Secondary and Primary should be strengthened. Through **individualized learning**, students can be supported even further, both to build multilingual competence and to be able to meet the high demands of the curriculum. Students should be **optimally supported** until the **end of their school career** at RIS Swiss Section, and the **premature drop-out rate** should be lowered.