

Thai Translation for Mobbing / Cybermobbing

บทแปล Mobbing / Cybermobbing

4 Mai 2023

Newmediaconcept
Digitale Medien - Mobbing/Cybermobbing
Schweizer Schule Bangkok
Teil 2
4. Mai 2023
Daniele Lenzo

สวัสดีครับ ผมกลับมาที่นี่อีกครั้ง ผมชื่อดาเนียล เลนโซ่ และยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้เจอกันอีกครั้งวันนี้
ในหัวข้อ สื่อดิจิทัล การกลั่นแกล้ง การกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต และ
เกร็ดความรู้อื่นๆในการเลี้ยงดูลูก ที่จะ

แนะนำ ครั้งนี้เป็นภาคสองแล้วสำหรับหัวข้อสื่อดิจิทัล

ผมขอแนะนำตัวสั้นๆอีก
ครั้ง ผมเป็นนักจิตวิทยา
ลูกเงิน ผมอยู่ในวงการนี้
มาประมาณ 30 ปี
ทำงานกับตำรวจมานาน
ทั้งตำรวจสืบและ
ตำรวจสากลในด้านสื่อ

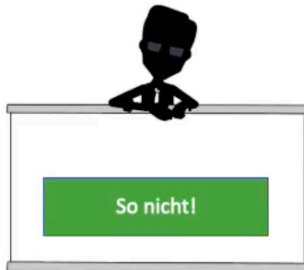


Daniele Lenzo

- Notfallpsychologe/Fachexperte
- Seit 30 Jahren im Thema unterwegs
- Mitgründer neuemedien.ch
- Gesamtleiter eines Schulinstitutes
- Ehemaliger Leiter versch. Jugend- und Sozialberatungsstellen in SG, BE, TG und ZH
- Fachgebiete: Darknet, Digitale Medien, Medienpädagogik, Rechtliche Grundlagen, Jugendarbeit, Elternbildung, Erziehung, "Rechtliches",
- Ich nutze: Threema, SpeakUp, Swisscows, LinkedIn, Vimeo, Twitter
- Ich nutze kaum: WhatsApp (nur eingeschränkt), Facebook und Instagram via Darknet
- Vater von vier Jungs...heute Männer

ดิจิทัลและอาชญากรรมไซเบอร์ ผมมีลูกชาย 4 คน ตอนนี้อายุ 30 ปี และแน่นอนว่าผมทำหลายอย่างได้ดี
ในฐานะพ่อ แต่บางครั้งมันก็ล้มเหลวเช่นกัน เมื่อผมกับภรรยาเห็นไม่ตรงกันบางเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดู
วันนี้เราจะพูดถึงหัวข้อการกลั่นแกล้ง การกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต ซึ่งแทบจะเป็นเรื่องเดียวกัน

Mobbing - Cybermobbing



ผมจะเล่าอย่างย่อๆว่า การกลั่นแกล้ง การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตที่สวิสเซอร์แลนด์เป็นยังไงนะครับ

Schweiz. Strafgesetzbuch:

Art. 173 StGB Ehrverletzung, üble Nachrede

Art. 174 StGB Verleumdung

Art. 177 StGB Beschimpfung



Art. 180 StGB Drohung

Art. 181 StGB Nötigung

Art. 156 StGB Erpressung

ในสวิสเซอร์แลนด์เราถือว่าเป็นความผิดทางอาญา หากคุณกลั่นแกล้งหรือกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต มันเป็นเรื่องการใส่ร้ายป้ายสี เมื่อคุณบอกหรือพูดอะไรบนอินเทอร์เน็ตที่ไม่เป็นความจริงทั้งหมด รวมไปถึงการคุกคามดูถูก เช่น เมื่อผมคุกคามใครบางคนทางอินเทอร์เน็ต หรือเมื่อผมข่มขู่ใครบางคนในชีวิตจริงในเขตโรงเรียนก็เช่นกัน ถือว่าเป็นความผิดทางอาญา การบังคับขู่เข็ญและการแบล็กเมลล์ ถ้าผมแบล็กเมลล์ใครบางคนจนคนนั้นฝังใจและมีตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน จะเป็นความผิดทางอาญา ผมไม่รู้ที่กรุงเทพฯ เป็นยังไงนะครับ แต่อย่างน้อยในสวิสเซอร์แลนด์ คุณสามารถจัดการเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งได้ แล้ววิธีที่ใช้ในการกลั่นแกล้งมีอะไรบ้างละ

Definition Mobbing

Von Mobbing (aus dem Englischen to mob, anpöbeln) spricht man, wenn negative, andere schädigende, abwertende, ausgrenzende oder beleidigende Handlungen nicht einmalig oder wenige Male, sondern über längere Zeit wiederholt und systematisch gegen eine bestimmte Person vorgenommen werden.

ตอนนี้มาถึงคำจำกัดความของการกลั่นแกล้ง

ซึ่งนิยามเดียวกันสามารถใช้ได้กับการกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ตด้วย การกลั่นแกล้งเป็นการกระทำที่เป็นอันตราย เสื่อมเสีย กีดกัน หรือดูหมิ่นอื่น ๆ ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงครั้งเดียวหรือสองสามครั้ง แต่กระทำซ้ำๆ อย่างมีระบบเป็นระยะเวลาานต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง จริงๆ แล้วไม่ถือว่าเป็นการกลั่นแกล้งถ้าเกิดเป็นช่วงเวลาสั้นๆ เช่น 1 วัน ดังนั้นหากกลุ่มรวมตัวกันแล้วบอกว่าวันนี้เราไม่ชอบเธอ นั่นไม่ใช่การกลั่นแกล้งนะ ครับ ผมจะอธิบายในสไลด์ถัดไปของผม

Was sind die Merkmale einer Mobbingdynamik?*

Verschiedene Merkmale müssen gegeben sein, damit eine Handlung als Mobbing klassifiziert wird:

- Die von Mobbing betroffene Person ist wiederholt schikanösen Handlungen ausgesetzt.
- Die schikanösen Handlungen sind systematisch gegen die Person gerichtet.
- Die schikanösen Handlungen haben das Ziel, die betroffene Person zu isolieren.

Ist eines der drei Merkmale nicht erfüllt, gilt es zu prüfen, ob es sich tatsächlich um Mobbing handelt.

อะไรคือคุณลักษณะของพลวัตการกลั่นแกล้ง ต้องอธิบายลักษณะหลายอย่างเพื่อให้จัดประเภทการกลั่นแกล้งได้

- ข้อที่หนึ่ง ผู้ถูกรังแกจะถูกกลั่นแกล้งซ้ำแล้วซ้ำเล่า
- สอง การกลั่นแกล้งนี้จะทำแบบเป็นระบบโดยมุ่งเป้าไปยังคนใดคนหนึ่ง
- สาม การกลั่นแกล้งเป็นไปเพื่อโดดเดี่ยวคนๆ นั้นให้เข้ามุ่มจนตรอก

และเช่นเดียวกันกับการกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต ผมสามารถทำได้ง่าย ๆ ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียต่างๆ ของผม ลองคิดง่าย ๆ ถ้าเป็นเรื่องของคนๆ เดียว หลายคนต่อคนๆ เดียวซ้ำๆ อย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายเพื่อแยกคนๆ นั้นออก จนคนๆ นั้นแทบจะป้องกันตัวเองไม่ได้ จนคนๆ นั้นอาจไม่กล้าออกจากบ้านไปไหนคนเดียวอีกต่อไป ไม่กล้าไปโรงเรียน หากมีข้อไหนที่ไม่ตรงหรือว่ามีไม่ครบสามข้อนี้ ต้องดูอีกทีแล้วว่า เป็นการกลั่นแกล้งจริงหรือเปล่า

Folgende Indizien können auf Mobbing hinweisen.

- In der Schule und zu Hause: Betroffene ...
- ... haben Angst zur Schule oder an Schulveranstaltungen zu gehen.
 - ... wirken ängstlich, unsicher oder nervös und unkonzentriert.
 - ... haben wenige oder keine Freunde in der Gruppe der Gleichaltrigen (zum Beispiel in der Klasse).
 - ... verlieren Dinge, brauchen öfters Geld.
 - ... finden ihr Schulmaterial nicht.
 - ... erleben einen Leistungsabfall.
 - ... sind sozial isoliert.
 - ... suchen die Nähe von Erwachsenen.
 - ... schlafen schlecht und haben Alpträume.
 - ... klagen über Schmerzen.
 - ... haben Verletzungen, zerrissene Kleidung oder kaputte Sachen.
 - ... ziehen sich zurück.

ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้อาจช่วยระบุได้ว่าเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่ คุณจะสังเกตได้อย่างไร คุณจะสังเกตเห็นได้อย่างไร คุณจะสังเกตได้อย่างไรจากลูกสาวของคุณ? คุณจะมองเห็นอะไรจากลูกชายของคุณ?

ลองดูสิว่า เด็กก๊วที่จะไปโรงเรียนหรืองานโรงเรียนใหม่ พวกเขาดูกระวนกระวาย ไม่ปลอดภัย หรือประหม่า เหม่อลอย มีเพื่อนน้อยหรือไม่มีเลยในกลุ่มเพื่อนไม่ว่าจะในชั้นเรียนหรือช่วงปิดเทอม คำทำของหายหรือต้องการเงินอยู่บ่อยๆ ถ้าลูกมีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นเป็นไปได้ว่าถูกกลั่นแกล้ง เช่นคนที่แกล้งจะไถเงิน เอาให้เงินฉันทอนนี้ หรืออยากจะได้บางอย่างอื่น เช่น จะไม่มีใครคบหาเธออีก หรือเราจะแฮ็คไปไฟล์ของเธอ หรือเธอจะถูกตี เด็กก็จะให้เงินแก๊งค์นั้นไปและไม่บอกใคร เด็กๆอาจจะหาอุปกรณ์การเรียนไม่เจอ เพราะมันอาจจะถูกขโมยไป พวกเขาจะมีปัญหาในการเรียนและอาจจะมีปัญหาในการเล่นกีฬาหรือเข้าชมรม พวกเขาถูกแยกออกจากสังคม มักจะอยู่คนเดียวบ่อยขึ้น พวกเขาต้องการความใกล้ชิดจากผู้ใหญ่ ในฐานะพ่อแม่ แต่ลูกก๊วจนพูดอะไรไม่ออก นอนไม่ค่อยหลับ ผื่นร้าย บนเรื่องปวดนั้นนี่ มีอาการบาดเจ็บ เช่น เลื้อยผ้าขาดหรือของพัง เก็บเนื้อเก็บตัวมากขึ้น

นั่นอาจเป็นข้อบ่งชี้ มันสำคัญมากที่พวกคุณในฐานะพ่อแม่หรือผู้ปกครองตามกฎหมายจะต้องตรวจสอบอย่างจริงจัง

In der Gruppe der Gleichaltrigen...

- ... wird ein Kind ignoriert.
- ... hilft niemand dem Kind, wenn es Hilfe benötigen würde.
- ... wird bei Gruppenspielen immer dasselbe Kind nicht «gewählt».
- ... existiert eine abfällige Kommentarkultur (Auslachen).
- ... ist wenig emphatisches Verhalten beobachtbar.

ลูกจะถูกทอดทิ้งในกลุ่มเพื่อน ไม่มีใครพูดกับเค้าอีกต่อไป ไม่มีใครช่วยเค้าเมื่อเค้าต้องการความช่วยเหลือ เมื่อมีการเล่นกิจกรรมกลุ่ม ลูกจะเป็นคนเดียวที่ไม่เคยถูกเลือก ถูกหัวเราะเยาะใส่บ่อยๆ

พฤติกรรมที่เห็นออกเห็นใจเล็กๆ น้อยๆ ของคุณเป็นอย่างไรและสามารถสังเกตได้จากช่องทางโซเชียลมีเดีย และในโลกแห่งความเป็นจริงด้วย เพราะผมไม่ได้แยกความแตกต่างของสิ่งที่ผมพูดในตอนนี้นะ พวกเขายังสามารถอยู่ในช่องทางโซเชียลมีเดียได้หรือไม่? เด็กถูกทอดทิ้งบน Tik Tok หรือเป่า ไม่มีใครเขียนคอมเมนต์บน Tik Tok ให้เค้าเลย และเวลาเค้าขอยืมกาง ขอความช่วยเหลือผ่าน Discord ไม่มีใครได้ยิน ไม่มีใครตอบสนอง เมื่อพูดถึงว่าใครอยู่ในกลุ่มนั้นบ้าง ก็จะไม่มีการตอบกลับในกลุ่ม และอื่น ๆ อีก เค้าเป็นที่หัวเราะเยาะบนอินเทอร์เน็ต และเมื่อมีใครเขียนเกี่ยวกับเด็กคนนี้นั้น มันก็จะไปในทางลบตลอด

Mobbing tritt häufig dort auf, wo Menschen regelmäßig zusammenkommen, sich der Situation nicht entziehen können und Gegenmassnahmen nicht getroffen werden.

Mobbing จะเกิดขึ้นบ่อย ในที่ซึ่งผู้คนพบปะกันเป็นประจำ ไม่สามารถหลบหนีออกจากสถานการณ์ได้และตอบโต้ไม่ได้ แน่แน่นอนว่าห้องเรียนเป็นหลักเลย เพราะเด็ก ๆ มักอยู่ด้วยกัน พวกเขาเจอกันประจำตั้งแต่จันทร์ถึงศุกร์ เด็กหนีสถานการณ์นี้ได้เพราะต้องไปโรงเรียนนะสิ และก็ตอบโต้ไม่ได้เพราะต้องรู้ก่อนว่าจะเตรียมตอบโต้กลับได้อย่างไร

การกลั่นแกล้งเกิดขึ้นจริงที่ไหน? นั่นไม่ใช่เรื่องง่ายเสมอไปที่จะหาเจอ ผมคิดว่าเด็ก ๆ ไปโรงเรียนเพื่อเรียนรู้บางสิ่ง และผมคิดว่ามันเป็นงานหลักของครูเช่นกัน ในการถ่ายทอดเนื้อหาเพื่อให้ลูก ๆ ของพวกเราเรียนภาษาอังกฤษ เรียนภาษาเยอรมัน หรือเรียนภาษาไทย? และอื่น ๆ ก็สามารถเรียนได้ในภายหลังและครูไม่มีเวลามากพอที่จะหาตัวหรือหาว่าใครกันแน่ที่ชอบแกล้ง ใครที่ถูกรังแก ถึงกระนั้นก็ยังสำคัญมากที่เราจะต้องทำงานร่วมกันในเรื่องนี้

Wer mobbt?

Kinder und Jugendliche, die mobben, ...


- ... haben das Ziel, ihren sozialen Status zu verbessern.
- ... haben erfahren, dass sie mit einem rücksichtslosen Verhalten ihre eigenen Ziele erreichen.
- ... erleben Unterstützung durch Mitläuferinnen und Mitläufer und Bystander, die nichts gegen die Grenzüberschreitungen unternehmen.
- ... sind es nicht gewohnt, dass ihnen Grenzen gesetzt werden.

ใครกลั่นแกล้งล่ะ? แล้วทำไมอีกคนถึงถูกรังแก

- เด็กและวัยรุ่นที่ชอบรังแกเพราะต้องการยกสถานะภาพทางสังคมของตัวเอง อาจจะมีบางอย่างในโรงเรียนที่เป็นเป้าหมาย อาจจะมีคนกลัวพวกเขาด้วย คนทั่วไปก็จะมองแค้นนี้หรือคนที่รังแกกัน พวกเขาพบว่า พวกเขากำลังบรรลุเป้าหมายของตัวเองด้วยพฤติกรรมของพวกเขา เช่นฉันจึกของบางอย่างออกจากกระเป๋านักเรียน ทุกคนสังเกตเห็น แต่ไม่มีใครทำอะไรฉัน ฉันเลยทำมันซ้ำแล้วซ้ำเล่า และถ้าฉันสังเกตเห็นว่ามีคนเดือดร้อน บางทีแม่แต่ร้องไห้ แต่ไม่มีใครทำอะไร มันเจ็บมาก
- ฉันไม่คิดหน้าคิดหลัง ไม่สนใจอะไรแล้ว
- พฤติกรรมบ้าบิ่นของฉัน ทำให้ฉันบรรลุเป้าหมาย ด้วยการที่มีคนร่วมมือหรือพวกที่ยืนดูเฉย ๆ หมายความว่ายังไง หมายความว่าเมื่อมีคนเริ่มรังแก คนอื่นก็จะเข้ามาร่วมวง คนที่ช่วยรังแกอาจไม่ใช่คนออกแรงรังแก แต่คือพวกที่แค่ยืนดูเฉย ๆ ไม่ช่วยปล่อยให้เกิดการกลั่นแกล้งกันขึ้น เหมือนตัวอย่างในอินเทอร์เน็ต มี

- เด็กถูกรังแกผ่านทางแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเช่น Tik Tok หรือเผยแพร่รูปภาพน่าเกลียดๆ และคนอื่น ๆ ก็ส่งต่อรูปภาพบางส่วน และไม่มีใครช่วยทำอะไร
- และคนพาลมักไม่ชินกับการมีขอบเขต และนั่นเป็นหนึ่งในเรื่องที่สำคัญที่สุด

หนึ่งในข้อที่สำคัญที่สุดของผมเพื่อการแก้ปัญหาการกลั่นแกล้ง คือขอบเขต และขอบเขตคือสิ่งที่โรงเรียนต้องการ ต้องเป็นโรงเรียนที่ปราศจากความรุนแรง แต่ที่บ้านก็ต้องการขอบเขตเช่นกัน และพวกเราผู้ปกครองก็ต้องการสิ่งนั้นมาจริงๆ และพวกเราผู้ปกครองมีหน้าที่ส่งเสริมซึ่งสำคัญที่สุด ผมพูดในครั้งที่แล้วไว้ว่า เราทำตัวยังไง ลูกเราก็ทำตัวอย่างนั้น และหากเราไม่ทำอะไรเพื่อป้องกันกรรังแก เด็ก ๆ ก็จะไม่ มีทางเอาชนะคนรังแกได้เช่นกัน พวกเขาไม่คุ้นเคยกับการถูกจำกัดขอบเขตสำหรับพวกเขา แม้กระทั่งโดยพ่อแม่ของพวกเขาเอง ดังนั้นคุณต้องกำหนดขอบเขตให้ลูกคุณ



Wer wird gemobbt?
 Kinder und Jugendliche, die gemobbt werden, ...
 ... reagieren zum Zeitpunkt der Angriffe unsicher.
 ... wehren sich nicht adäquat. Die Mobbenden sehen
 Aussicht auf Erfolg.
 ... haben wenig Rückhalt in der «Peergroup».

แล้วเด็กที่ถูกรังแกล่ะ? เกิดอะไรขึ้นพวกเขา พวกเขาตอบได้ในเวลาที่ถูกรังแก

- การโจมตีหลายครั้งไม่แน่นอนในช่วงเวลาที่นานขึ้น
- ในขณะที่ปกป้องตัวเองไม่ได้ ตัวอย่างเช่นอาจเป็นใครบางคน รังแกแล้วเด็กคนนี้ก็ตีกลับด้วยความกลัว แล้วบางคนเห็นแค่ตอนเด็กคนนี่ตี หรือมีคนไปห้าม ทำให้เค้าไม่สามารถป้องกันตัวเองได้อีกต่อไป เด็กจะหลบหน้าไม่ไปโรงเรียนอีกแล้ว เด็กพาลมองเห็นโอกาสสำเร็จ
- มีการสนับสนุนจากเพื่อนน้อย ดังนั้นแม้ในวัยเดียวกัน เด็กที่ถูกรังแกก็แทบไม่มีที่ยืน ไม่อยากอยู่กับพวกเขาเพราะกลัว ถ้ามีใครแสดงความกล้าออกมาช่วยปกป้อง เด็กคนนั้นก็คือคนถัดไปที่จะถูกรังแก

Warum wird gemobbt?

Kinder und Jugendliche, die mobben, ...

- ... erleben ein Gefühl der Macht und Überlegenheit.
- ... bekommen Aufmerksamkeit und einen vermeintlich hohen sozialen Status.
- ... haben Spass daran oder versuchen, die Langeweile damit zu vertreiben.
- ... überwinden dadurch gegebenenfalls Überforderung und Hilflosigkeit.

Auffälliges oder ungewohntes Verhalten von Kindern und Jugendlichen, die von Mobbing betroffen sind, darf NIE Legitimation für Mobbing sein!

ทำไมถึงโดนรังแก?

- เด็กและวัยรุ่นที่สัมผัสประสบการณ์รับรู้ถึงพลังและความเหนือกว่า
- ได้รับความสนใจและสถานะทางสังคมที่สูงตามคาด
- พวกเขาสนุกสนานหรือพยายามที่จะขจัดความเบื่อหน่าย เอาชนะความต้องการที่มากเกินไปและการทำอะไรไม่ถูก
- ดังนั้นบ่อยครั้งที่ผู้รังแกมักเป็นเด็กหรือวัยรุ่นที่มีความนับถือตนเองต่ำ และพวกเขาจะภูมิใจในตนเองนี้จากการกดขี่ผู้อื่น ความนับถือตนเองไม่เพิ่มขึ้นจริงๆ แต่อย่างน้อยก็ได้แสดงออกต่อโลกภายนอก

พฤติกรรมที่เห็นได้ชัดเจนหรือผิดปกติของเด็กและวัยรุ่นที่ได้รับผลกระทบจากการรังแกกัน

มีเหตุให้ถูกกลั่นแกล้ง เช่น เด็กที่มีน้ำหนักตัวเกินไปหน่อย เด็กที่มีสีผิวไม่เหมือนเพื่อนๆ เด็กที่มีสีผิวอื่น เด็กที่อาจมีกลิ่นตัวเล็กน้อย ไม่ได้เลย เราเอาเรื่องพวกนี้มาสร้างความชอบธรรมของการรังแกกันกลั่นแกล้งกันได้ หรือ ที่พูดกันว่าก็เธอผิดเอง เธออาจจะต้องกินน้อยลง จะได้ไม่อ้วนขนาดนี้ เราต้องบอกลูกว่า ไม่ ไม่ ไม่ การรังแกเหยียดหยามแบบนี้ห้ามเกิดขึ้น คุณต้องไม่ปล่อยใหมันเกิดขึ้น และผมจะช่วยคุณอยู่ข้างๆ

Mobbing vorbeugen

- Integrierende Gruppenkultur
- Protektives Schulklima
- Positive Beziehungen unter Peers
- Protektives Verhalten der Lehrperson
- Klare Verhaltensregeln/-erwartungen
- Kooperationsfähigkeit unter Peers
- Konfliktkompetenzen in der Gruppe
- Kompetenzen bezüglich Zivilcourage und Empathie
- Bewusstsein für Grenzen
- Kommunikationskultur und Partizipation

เอาล่ะ คุณจะทำป้องกันการรังแกที่โรงเรียนได้อย่างไร

- ผ่านวัฒนธรรมการรวมกลุ่มไฉ่
- สิ่งสำคัญคือความสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อพัฒนาการทางสังคมและเพื่อโรงเรียน สำหรับผลการเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง
- หรือสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ปลอดภัย มีทัศนคติเดียวกันเกี่ยวกับพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล ความเคารพและความเหมาะสมเป็นสิ่งที่ควรได้รับการปลูกฝัง ทุกคนช่วยเหลือกัน เพื่อกันและกัน
- มีกฎเกณฑ์ที่เหมาะสม ตัวอย่างเช่น กฎเรื่องการปราศจากความรุนแรงในโรงเรียน เป็นต้น ความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างเด็กๆ กับเพื่อนๆ ในหมู่วัยรุ่นเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับห้องเรียนที่มีการป้องกัน พฤติกรรมปกป้องของครูควรให้ครูเป็นคนที่เด็กพึ่งพาได้ หากมีอะไรผิดพลาด แต่ใครบ้างที่สามารถแยกตัวออกมาและพูดว่า เช่น ตกลง เราเห็นว่าเราจะเอาจริงเอาจังกับเรื่องนี้ได้อย่างไร แต่เราจะเรียนให้ครบก่อนแล้วค่อยกลับไปเรื่องนั้น ในชั่วโมงว่างต้องพูดคุยเกี่ยวกับกฎ ความประพฤติและความคาดหวังที่ชัดเจนเรื่องการต่อต้านความรุนแรงในโรงเรียน และต้องทำที่บ้านด้วย ไม่มีความรุนแรง ไม่ปล่อยให้เกิดความรุนแรง และต้องชัดเจน ต้องชัดเจนว่าเราประพฤติตัวต่อกันและกันยังไง ความสามารถในการร่วมมือ ดังนั้น การทำงานร่วมกันก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน
- เราต้องทำงานกลุ่มสามารถทำงานกลุ่มได้เมื่อในกลุ่มมีสมาชิกที่แตกต่าง หลากหลาย
- สำหรับความสามารถด้านการจัดการความขัดแย้งในกลุ่มที่ได้เอียงกันเรื่องสำคัญ ไม่ได้มีผลทางลบเสมอไป แต่สำหรับการทะเลาะกันเป็นเรื่องของใครบางคนที่จะถกเถียงกับใครบางคนแล้วคุณอาจจะแสดงความคิดเห็นว่าคุณคิดอย่างไร แต่ฉันทำแบบนั้นกับ TikTok ไม่ได้เหรอใช่ไหม? ฉันสามารถมีความขัดแย้งกับใครบางคนผ่าน Snapchat ได้ แต่ความขัดแย้งมีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดและไม่ได้คงอยู่เป็นปีหรือเป็นระยะเวลา
- ทักษะในแง่ของความกล้าหาญในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และการเห็นอกเห็นใจ เช่น เมื่อคุณ
- เห็นในโรงเรียนว่าเด็กถูกทิ้ง อยู่อย่างโดดเดี่ยว คุณเข้าไปช่วยเด็กเหล่านี้ แสดงความเห็นอกเห็นใจ แสดงความรู้สึกร่วมได้เมื่อมีอะไรเกิดขึ้น
- เด็กและวัยรุ่นควรรับรู้ขอบเขต เรียนรู้และสามารถกำหนดขอบเขตซึ่งกันและกันได้ หยุดพูดให้ถูกเวลา ขอความช่วยเหลือทันเวลา นั่นไม่ใช่การขี้ฟ้อง และแน่นอนอีกเช่นกันเป็น
- วัฒนธรรมการสื่อสารและการมีส่วนร่วม คลาสที่เข้มแข็งสามารถพูดคุยระหว่างกันเรื่องที่กระเทือนความรู้สึกได้ เช่นพวกคุณน่าจะรู้จักชั่วโมง Klassenrat ผมไม่รู้ว่าที่โรงเรียนของคุณเป็นอย่างไรบ้าง มีโอกาสที่คุณสามารถพูดคุยกันได้

1**Verhaltensregeln bezüglich des Umgangs definieren**

Anti-Mobbing-Regeln werden im Klassenverband besprochen und festgehalten. Diese Regeln sind nicht verhandelbar und werden von den Schulverantwortlichen vorgegeben. Auf Grenzüberschreitungen wird direkt reagiert und die Einhaltung der vereinbarten Regeln immer eingefordert. Wichtig hierbei ist, dass das von Mobbing betroffene Kind nicht im Mittelpunkt steht.

Grenzüberschreitenden Schülerinnen und Schülern muss bewusst sein, dass weitere Übergriffe Konsequenzen zur Folge haben.

2**Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler stärken**

Von den Schülerinnen und Schülern wird verlangt, dass sie Verantwortung für ihr Verhalten übernehmen. Dabei erfahren sie Unterstützung bei der Umsetzung. Es werden Reflexionsgefässe geschaffen beziehungsweise intensiv gepflegt, damit Beobachtungen mit und unter den Jugendlichen besprochen werden können. Auch Abmachungen unter den Schülerinnen und Schülern werden hier gefördert (Protokolle, schriftliche Klassenvereinbarungen).

3**Erwachsene nehmen eine gemeinsame Haltung ein**

Es werden ein gemeinsamer Kodex und Verhaltenserwartungen definiert sowie Teamwork und Strukturen dafür geschaffen:

- Regelmässig Beobachtungen austauschen.
- Gegenseitige Unterstützung bieten (beim Reagieren und Konfrontieren).
- Abläufe entwickeln, um problematische Entwicklungen frühzeitig zu erkennen.

Es gilt immer der Grundsatz: Keine Stigmatisierung gegenüber Mobbing-Ausübenden oder Mobbing-Betroffenen vornehmen.

ถัดมีประเด็นสำคัญสองสามข้อที่อยากฝากไว้เกี่ยวกับวิธีป้องกันการกลั่นแกล้ง

- **หนึ่ง** กำหนดกฎการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ กฎการต่อต้านการรังแกจะถูกกล่าวถึงและบันทึกไว้ในชั้นเรียน กฎเหล่านี้ไม่สามารถต่อรองได้และกำหนดโดยผู้รับผิดชอบของโรงเรียนโดยร่วมมือกับเด็กเสมอ และในฐานะผู้ใหญ่พวกเราต้องรู้กฎเหล่านี้ ต้องตอบโต้โดยตรงต่อการล้าเส้นเสมอ ไม่ว่าจะผ่านทางออนไลน์หรือออฟไลน์ ข้อสำคัญคือเด็กที่ได้ประสบปัญหาจากการรังแกจะต้องไม่เป็นศูนย์กลาง นักเรียนที่ล้าเส้นต้องรู้ตัวว่าการทำรังแกเพื่อนจะมีผลตามมา ดังตัวอย่างในเมืองใหญ่อย่างซูริค กรณีที่เกิดการรังแกกัน เขี่ยจะไม่ถูกย้ายไปเรียนที่อื่น แต่เด็กทำผิดจะต้องถูกย้าย เด็กที่ถูกรังแก ไม่ว่าจะเด็กหญิงหรือเด็กชายได้รับอนุญาตให้อยู่ในชั้นเรียนเดิมต่อไปได้
- **สอง** การเสริมสร้างความรับผิดชอบส่วนบุคคลของนักเรียนให้เข้มแข็งมากขึ้น
- **สาม** หรือผู้ใหญ่มีจุดยืนร่วมกัน กำหนดกฎเกณฑ์และความคาดหวังเชิงพฤติกรรม จะทำอย่างไรในโรงเรียน จะทำอย่างไรที่บ้าน เราปฏิบัติต่อกันทางอินเทอร์เน็ตอย่างไร คุณยังสามารถตั้งกฎการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้เด็กๆ เห็นค่าของตัวเอง คุณต้องการให้ลูกของคุณทำอะไรบนโซเชียลมีเดียเหล่านี้ คุณต้องการใช้กำลังหรือไม่? คุณตรวจสอบเรื่องสำคัญทั้งหมดหรือเปล่า? สนับสนุนซึ่งกันและกัน พัฒนาแนวทางเพื่อให้รับรู้ปัญหาตั้งแต่ระยะแรก

nmc
digital education

Erziehungsberechtigte
Präventiv

- Selbstvertrauen und Sozialkompetenz des Kindes stärken.
- Vorbild für das Kind sein.
- Dem Kind Grenzen setzen.
- Klare Haltung gegenüber Gewalt und Grenzüberschreitungen einnehmen.
- Sich Medienkompetenz aneignen.

คุณสามารถทำอะไรกับกรรณแก๊ง? คุณทำอะไรได้บ้างในฐานะพ่อแม่
ฉันเชื่อว่านั่นคือวิธีการกำหนดการป้องกัน

- คุณต้องสร้างความมั่นใจและทักษะทางสังคมให้ลูก
- คุณเป็นแบบอย่างให้ลูกหรือเปล่า? สิ่งสำคัญคือต้องให้เด็กรู้จักขอบเขต คุณให้คุณค่ากับอะไร คุณพูดว่าอย่างไร?
- สิ่งสำคัญคือพวกเขาต้องมีจุดยืนที่ชัดเจนในการต่อต้านความรุนแรงและไม่มีการข่มขู่
- คุณต้องมีความรู้เท่าทันสื่อ อย่าขอมทุกอย่าง อย่าซื้อทุกอย่างให้ลูก อย่าซื้อทุกอย่างให้ลูกเร็วเกินไป โดยที่ลูกไม่รู้ว่าคุณทำอะไรกับแก๊งเหล่านี้ เช่น iphone หรือโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ หรือ Apple Watch หรือนาฬิกาอื่นๆ

nmc
digital education

Im konkreten Fall

- MIT dem Kind oder Jugendlichen und nicht ANSTELLE des Kindes oder Jugendlichen handeln.
- Dem Kind oder Jugendlichen zuhören und signalisieren: Du bist richtig!
- Dem von Mobbing betroffenen Kind oder Jugendlichen keine Vorhaltungen machen. Die Situation nicht verharmlosen.
- Keine Schuldzuweisungen vornehmen.
- Die Schule informieren und Beweise sichern.
- Direkte Gespräche mit der mobbingausübenden Person oder ihren Erziehungsberechtigten vermeiden.
- Allenfalls Fachstelle hinzuziehen.

คุณสามารถทำอะไรที่เป็นรูปธรรมได้บ้าง

- ปฏิบัติกับเด็กหรือวัยรุ่น ไม่ใช่ทำแทนเด็กหรือวัยรุ่น ดังนั้นอย่าไปว่าครูหรือพ่อแม่แล้วพูด แต่คุณจงมีลูกคุณ อธิบายให้เค้าเห็นว่าคุณคอยช่วยเหลือสนับสนุน
- ฟังลูกและส่งสัญญาณให้ลูกรู้ว่าเค้าทำถูกแล้ว ตอนลูกกลับมาที่บ้านและบอกว่าผมถูกแก๊งจากแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เราสามารถแสดงออกได้หลายทาง เช่น ยึดโทรศัพท์มือถือออกไปจากลูกและโทษลูกว่า ก็เคยบอกแล้วว่าลูกติดอินเทอร์เน็ตมากเกินไป หรือคุณแค้นใจๆ แล้วปล่อยให้ลูกของคุณเล่าไปเรื่อยๆ พวกเขาจะร้องไห้ก็ปล่อยให้เค้าร้องไห้
- อย่าโทษเด็กและวัยรุ่นที่ถูกรังแก อย่ามองข้ามสถานการณ์
- อย่าโยนความผิด อย่าทำต่อหน้าลูก หากยังเชื่ออยู่ เช่น ครอบครัวของเพื่อนบ้าน มีลูกที่แยจริงๆ ก็อย่าพูดถึงลูกเพื่อนบ้านต่อหน้าลูก

- แจ้งโรงเรียนหรือชมรม
- หลีกเลี่ยงการสนทนาโดยตรงกับผู้กลั่นแกล้ง ผู้กระทำความผิด หรือผู้ปกครองตามกฎหมายให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ พยายามหาบุคคลที่สามเข้ามามีส่วนร่วม
- ดังนั้นหากคุณรู้ว่าเกิดในบริเวณโรงเรียน ให้ติดต่อครูและผู้บริหารโรงเรียน แจ้งไปว่าเราสังเกตเห็น เรา รู้สึกว่ามีอาการกลั่นแกล้งเกิดขึ้น โรงเรียนมีแผนกผู้เชี่ยวชาญนี้มั้ย

Lehrpersonen

Präventiv

- Respektvolles Klassenklima fördern.
- Zivilcourage thematisieren/Achtsamkeit üben.
- Mobbing zum Thema in der Klasse machen.
- Klare Haltung gegenüber Gewalt und Grenzüberschreitungen einnehmen.

แล้วสำหรับครูละ พอจะมีอะไรบ้าง?


- นั่นคือสิ่งที่ผมให้ความสำคัญ ส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียนที่เต็มไปด้วยความเคารพ
- ความกล้าหาญในการออกหน้าช่วยเหลือ เรื่องของการช่างสังเกต
- ทำให้การกลั่นแกล้งเป็นหัวข้อพูดคุยในชั้นเรียน
- สิ่งสำคัญคือคุณต้องรู้ว่าการกลั่นแกล้งกำลังเกิดขึ้น และสิ่งสำคัญสำหรับผมก็คือการที่คุณรู้ว่าจะมีการจัดการการกลั่นแกล้ง อย่ายออยู่เฉยๆ และพวกคุณก็ต้องพร้อมรับมือ ผู้ปกครองที่เคารพ เรา ผู้ปกครองส่วนมากแก้ปัญหาการรังแกกันโดยลำพังไม่ได้ และต้องมีทัศนคติที่ชัดเจนต่อต้านความรุนแรงและการล่าเส้น

- Offene und wertschätzende Beziehungen zwischen den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern etablieren.
- Regelmässiger Austausch und Mitsprachemöglichkeit der Schülerinnen und Schüler fördern.
- Cybermobbing und Verhalten in den sozialen Netzwerken thematisieren.

- สร้างความสัมพันธ์ที่เปิดกว้างระหว่างครูและนักเรียน
- สร้างการแลกเปลี่ยนเป็นประจำและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเรื่องการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตและพฤติกรรมในเครือข่ายสังคมออนไลน์
- สิ่งสำคัญคือต้องคิดเชิงรุกเกี่ยวกับประเด็นเหล่านี้ ทำให้บทเรียนดี ๆ สำหรับหัวข้อนี้


Im konkreten Fall

- Erziehungsberechtigte informieren.
- Mit den Beteiligten sprechen. Zu Beginn die Mobbingausübenden und die Mobbing-Betroffenen nicht an einen Tisch setzen, sondern Einzelgespräche führen.
- Den Fall mit der ganzen Klasse oder Gruppe kompetent aufarbeiten. Das heisst, dass der Schutz des von Mobbing betroffenen Kindes oder Jugendlichen gewährleistet ist – das von Mobbing betroffene Kind steht nicht im Mittelpunkt.
- Keine Schuldzuweisungen vornehmen.
- Sofort handeln. Das grenzüberschreitende Verhalten muss sofort aufhören.
- Allenfalls Fachstelle und Schulsozialarbeit frühzeitig hinzuziehen.



ครูสามารถจัดการอย่างเป็นรูปธรรมเฉพาะเมื่อมีการกลั่นแกล้งรังแกทางอินเทอร์เน็ตหรือเมื่อพวกเขาารู้เรื่อง

- แจ้งผู้ปกครองตามกฎหมายและพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ในตอนเริ่มต้น อย่างน้อยคุยกับผู้กลั่นแกล้งและผู้ที่ถูกเป็นเหยื่อการกลั่นแกล้งพร้อมกัน
- แต่ให้พูดคุยกับทั้งชั้นเรียนหรือกลุ่ม ซึ่งหมายความว่า การคุ้มครองเด็กที่ได้รับผลกระทบจากการรังแก เด็กที่ถูกรังแกไม่เป็นศูนย์กลางของการพูดคุย ให้มุ่งเน้นไปที่สถานการณ์การรังแก
- และอย่าโยนความผิด อย่างกล่าวโทษ
- การกลั่นแกล้งเป็นเรื่องซับซ้อน บางครั้งคุณไม่รู้ด้วยซ้ำว่าใครผิด ดังนั้น หยุดตำหนิเรื่องการทำผิด แต่ให้จัดการกับปัญหาการรังแกกันแทน จากนั้นให้ที่ปรึกษาแผนกสังคมสงเคราะห์ของโรงเรียน หรือผู้เชี่ยวชาญของโรงเรียนเข้ามาช่วยช่วยเหลือแก้ปัญหา



Grundsätzlich gilt:

- Mobbing hört nicht von selbst auf.
- Mobbing geht alle an. Es gibt keine Unbeteiligten.
- Mobbing kann nur mit Hilfe von Erwachsenen dauerhaft und erfolgreich beendet werden.

และตอนนี้อาจเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับทุกคน โดยพื้นฐานแล้ว

- การรังแกไม่ได้หยุดเอง
- การรังแกส่งผลกระทบต่อทุกคน ไม่มีใครไม่เกี่ยวข้อง
- แต่จะยุติได้สำเร็จและถาวรด้วยความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เท่านั้น ดังนั้นเราต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครอง

และถ้าคุณเห็นลูกถูกรังแกเขา แม้ว่าคุณจะไม่เกี่ยวข้องข้างลูกคุณ แต่คุณช่วยแก้ปัญหาการรังแกได้ บอกลูกว่า พ่อแม่เห็นอะไรบางอย่าง ตอนนี้เราไปโรงเรียนกัน พ่อแม่อยากให้อาจารย์ช่วยแก้ปัญหาเรื่องนี้ ไม่ใช่เอาแต่ปกป้องลูกเท่านั้น

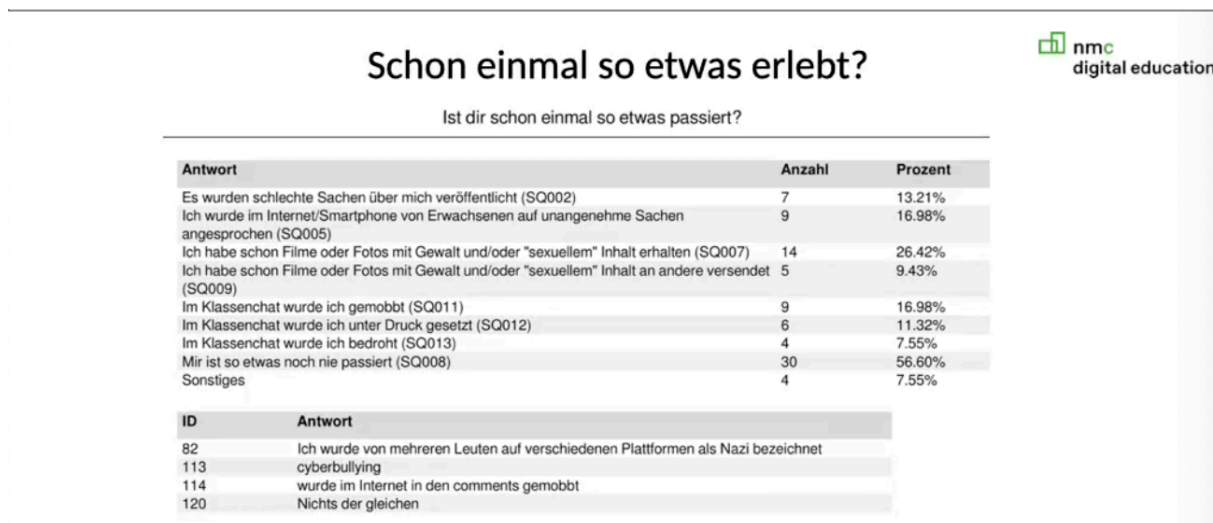


นั่นแค่เล็กน้อยเพื่อแก้ปัญหาการกลั่นแกล้ง ตอนนี้มีสไลด์อีกอันหนึ่งที่นี้ เพราะเราถามลูก ๆ ของคุณ ด้วยว่าลูกมีประสบการณ์อะไรบนอินเทอร์เน็ตบ้าง? นี่เป็นเพียงภาพนิ่งตัวตลก

(โจ๊กเกอร์ 13)

สวัสดี ฉันกำลังมองหาเด็กสาวที่ตลกเพื่อทำอะไรลับ ๆ !!!

และถ้าคุณดูที่สไลด์นี้ หรือถ้าคุณคิดว่าสไลด์นี้ต้องการบอกอะไรเรา มันไม่ได้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่คุณไม่เคยรู้จริงๆ บนอินเทอร์เน็ต คนไหนไปเที่ยวไหนกันบ้างเอ่ย? และนั่นก็สำคัญเช่นกัน ต้องบนทางอินเทอร์เน็ต โอเค มีอะไรผิดปกติตรงไหนไหม



เพราะเราก็ถามลูกคุณเหมือนกัน. คุณเคยมีสิ่งไม่ดีเผยแพร่เกี่ยวกับคนที่เกี่ยวกับคุณหรือไม่? ดังนั้นการกลั่นแกล้งหรือการกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต ใช้ 7 คน ผู้ใหญ่ถามฉันเกี่ยวกับสิ่งไม่พึงประสงค์บนอินเทอร์เน็ตหรือผ่านสมาร์ทโฟน 6 คนบอกว่า ฉันได้รับรูปถ่ายจากภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศแล้ว 14 คน เกือบหนึ่งในสามของลูก ๆ ของคุณเคยมีประสบการณ์นี้มาแล้ว ฉันเคยถูกรังแกในแชทของชั้นเรียน ฉันถูกกดดันในแชทของชั้นเรียน ฉันถูกตำหนิ แต่มากกว่าครึ่งเล็กน้อยไม่เคยมีประสบการณ์อะไรเลย ดังนั้นจึงเป็นเรื่องยุติธรรมที่จะบอกว่าประมาณครึ่งหนึ่งเคยประสบกับบางสิ่ง และในคำตอบด้านล่าง ฉันถูกรังแกทางอินเทอร์เน็ตในความคิดเห็น หรือฉันก็เคยมีประสบการณ์ถูกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตเช่นกัน และตอนนี้

Ab welchem Alter ein Smartphone??	<ul style="list-style-type: none"> o Wenn das Kind weiss und versteht, für was ein Smartphone da ist. (Telefonieren, Erreichbarkeit etc.) o Wenn das Kind weiss und versteht, was Gewalt und Pornografie bedeutet und solche Inhalte auf einem Handy nichts zu suchen haben o Wenn das Kind weiss, an wen es sich bei Problemen wenden kann, und die «Anlaufstelle» auch Zeit für Anliegen hat. o Wenn das Kind weiss, dass man ein Smartphone nie zum Schlafen benötigt
Was ist heute Normal?	<ul style="list-style-type: none"> o Keine Ahnung. Zuerst kommt immer Schule, Familie, Essen, Verein. Jeden Tag nach der Schule, zusammen mit dem Kind, neu bestimmen. Also, keine fixen «Versprechungen» ausser, wenn du für die Schule die Sachen sauber und fertig gemacht hast >(Kontrolle), kannst dunutzen o Wenn dann noch Zeit für Digitale Medien bleibt o Sicher nie während den Essenszeiten. Gilt auch für uns Erwachsenen ;-) o Eher mehr am WE und dem Urlaub zulassen, wie unter der Woche - Achtung: Vor dem Urlaub Handyregeln definieren!
Mein Kind muss doch immer erreichbar sein!	<ul style="list-style-type: none"> o Das Kind <u>ist auch ohne Smartphone</u> in der Schule / Lager erreichbar

อีกสองสามเคล็ดลับการเลี้ยงลูกซึ่งผมยินดีที่จะแบ่งปัน ผมมักจะถูกถามเสมอว่าใช้สมาร์ทโฟนตั้งแต่อายุเท่าไร และผมรู้ว่าไม่สามารถเปรียบเทียบประเทศไทยกับสวีเดนได้ แต่มันยังคงสำคัญสำหรับผมในเรื่องนี้

- เด็กควรมีสมาร์ทโฟนตอนอายุเท่าไร
 - เมื่อไหร่เด็กจะเข้าใจทุกสิ่งที่สามารถทำได้ด้วยสมาร์ทโฟนเครื่องนี้
 - เมื่อเด็กรู้และเข้าใจว่าความรุนแรงและสื่อลามกต้องไม่อยู่ในโทรศัพท์
 - และต้องชี้แจงว่าก่อนที่เด็กจะได้รับโทรศัพท์มือถือ ให้ลูกรู้ด้วย. เนื้อหาอะไรที่แสดงบนโทรศัพท์มือถือได้บ้าง
 - เมื่อลูกรู้ว่าจะหาใครหากเกิดอะไรขึ้น และเด็กที่ไม่ต้องเอาสมาร์ทโฟนเข้านอนด้วย คุณได้อธิบายเรื่องนี้กับลูกหรือไม่ ผมเคยพูดในครั้งที่แล้วว่าฉันทำได้อย่างไรเพื่อให้ห้องเด็กปลอดภัยเหล่านี้ เด็กไม่ต้องการอะไรนอนในห้องเด็ก
- สิ่งที่เป็นปกติในวันนี้คืออะไร ผมทำแบบนั้นที่บ้าน ผมไม่เคยพูดกับลูกว่าใช่ โอเค ลูกสามารถใช้อินเทอร์เน็ตหรือมือถือได้นานเท่าที่ต้องการ
 - แต่โรงเรียนมาก่อนเสมอ สำหรับผมสิ่งสำคัญคือการที่ลูกทำการบ้านทุกวัน จากนั้นใช้เวลาส่วนหนึ่งกับครอบครัว เราก็ทานอาหารด้วยกันและพูดคุยกัน เราดูแลพวกเขาทุกวัน เมื่อเด็กกลับมาจากโรงเรียน มีการบ้านอะไรบ้าง? มีการลงโทษอะไรแก่ลูกชายของเราอีกบ้าง?
 - จะยังมีเวลาสำหรับสื่อดิจิทัลเหลือมั๊ย? เราไม่เคยมีโทรศัพท์มือถือตอนกินข้าวเลย และนั่นก็เป็นทิปเล็กๆ น้อยๆ สำหรับคุณด้วย เพื่อให้มีเขตปลอดภัยมือถือ ไม่ต้องดูไกล ถ้าลูกยังเล่นมือถืออยู่ไม่ว่าจะทีวีหรือมือถือ อย่าดูพร้อมกัน และผู้ใหญ่อย่างเราก็เช่นกัน ไม่งั้นเด็กไม่มีแบบอย่างอีกต่อไป

- kein Bildschirm unter 3 Jahren
- keine eigene Spielekonsole vor 6 Jahren
- kein unbeaufsichtigtes Internet vor 12 Jahren
- Medienzeiten - Besser «Medienfreie Kinderzimmer»!
- Tipp Daniele Lenzo: Jeweils nach der Schule entscheiden, was die Jugendlichen für Medien nutzen dürfen
- Sinnvolle umsetzbare Sanktionen - Direkt und im Zusammenhang mit dem Vergehen - Beziehung schaffen
- Information - Diskussion
- R.K.S (Reaktion, Konfrontation, Sanktion)

- ไม่มีหน้าจอสําหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ขวบ ในความเห็นของผม ไม่มีควมจําเป็นที่เด็กอายุต่ำกว่า 3 ขวบจะยุ่งกับโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรืออะไรทำนองนั้น เด็กไม่เรียนรู้อะไรเลยตอนนี้มีเกม แชนด์บุ๊กซีทีที่เด็กเรียนรู้บนแท็บเล็ต Stars มีเด็กผู้ชายตัวเล็กๆ เด็กผู้หญิงตัวเล็กๆ ที่มีแมว หม้อ นํ้า และกระบะทรายหรือไม่ และตอนนี้ฉันทำได้ ใช้นิ้วดันเด็กหญิงและเด็กชายลงไปใบบ่อทราย ฉันยังสามารถดันควนเข้าไปได้ เข็นแมวเข้าไปได้แล้วค่ะ ตัวอย่างเช่น ไม่ใช่ bургbacher เด็กจึง เรียนรู้ว่า อิม โอเค ทุกอย่างราบเรียบ ทุกอย่างรู้สึกเหมือนเดิม อิม ที่รัก เด็กๆ ออกไปข้างนอกและ เรียนรู้ที่จะเล่นด้านข้างจริงๆ ในกระบะทราย อาจจะโยนทรายลงไปใบบ่อหน้า,


อย่างน้อยคุณก็รู้ อ้า โอเค ฉันไม่ควรขว้างทรายใส่หน้าคุณ ไม่งั้นจะเป็นสงคราม
ฉันวางพลั่วไว้บนหลังคา

- ไม่มีเกมคอนโซลเป็นเวลา 6 ปี ไม่มีเกมคอมพิวเตอร์ที่มีประโยชน์หรือเกมใดๆ สําหรับเด็กก่อนอายุหกขวบเลย
- ไม่มีการดูแลอินเทอร์เน็ทก่อน 12 มีอันตรายมากมายที่ซุ่มซ่อนอยู่บนอินเทอร์เน็ท อันตรายมากมายและเด็กอายุสิบสองปีและต่ำกว่าสิบสองปี ไม่สามารถรับรู้ถึงอันตรายเหล่านี้ได้
- เด็กไม่จําเป็นต้องนอนกับสื่อทั้งหลาย
- คุณต้องตัดสินใจว่าหลังเลิกเรียนจะให้ลูกทำอะไร?
- เมื่อลูกละเมิดกฎการใช้สื่อก็อาจถูกลงโทษได้เช่นกัน เช่น ถ้าลูกๆ ของผมไปละเมิดอะไรที่ไหนสักแห่ง พวกเขาจะต้องเดินเล่นกับผมเป็นเวลาหนึ่งชั่วโมงเสมอ ผมอยู่ที่สวีตเซอร์แลนด์ ตอนนั้นฉันยังอาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ เดินไปชั่วโมงหนึ่งก็ต้องเปิดอกคุยตรงๆว่าผิดทำไม่ลูกถึงลักลอบเอามือถือเข้าห้องข้ามคืน ทั้งๆที่ลูกไม่ได้รับอนุญาตให้มีอะไรในห้อง สิ่งเหล่านี้เป็นการสนทนาที่น่าตื่นเต้นเกี่ยวกับเรื่องเพศ เรื่องของสื่อลามก มันคืออะไร ความแตกต่าง? เรื่องเพศ? ภาพอนาจาร? ผมให้ความรู้แก่ลูกชายทุกคนในการเดินเล่นเหล่านี้ และพวกเขาต้องพูดคุยกับผมเสมอ จากนั้นก็นับเวลา ผมให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์เสมอ ผมไม่เคยยึดโทรศัพท์ที่ไปจากพวกเขาเลย เครื่องเล่นเกมไม่เคยถูกยึดไป แต่เราเข้มงวดกับการลงโทษ

นอกจากนี้พ่อแม่ต้องไม่มีคําแนะนำที่ขัดแย้งกัน ดังนั้นหากคุณมีพ่อแม่และลูกอยู่ที่บ้านพร้อมกับลูก 2 คน สิ่งสำคัญคือผู้ปกครองและการลงโทษจะต้องปฏิบัติตามแนวทางเดียวกันทุกประการ ลูกทำได้ ลูกเล่นเกมคอมพิวเตอร์ได้ 1 ชั่วโมง พ่อบอกว่า 2 ชั่วโมง เด็กไม่รู้ นี่มันหนึ่งหรือสองชั่วโมงแล้ว และคุณในฐานะพ่อแม่ต้องทะเลาะกันในภายหลัง ความขัดแย้งปัญหาชีวิตคู่หรือการแต่งงานต้องไม่เกิดขึ้นต่อหน้าเด็ก ๆ ดังนั้นหากพวกคุณมีการทะเลาะวิวาทในครอบครัวกับคู่ของพวกเขาด้วย แม่ พ่อ พี่ชาย อย่าแก้ปัญหาหน้าต่อหน้า

ลูก ๆ ของคุณ ออกไปข้างนอกและแก้ปัญหาความขัดแย้งนี้ เป็นเรื่องเลวร้ายมากสำหรับเด็กเมื่อพวกเขาได้ ยินเรื่องทั้งหมดนี้ ไม่พูดถึงพ่อแม่คนอื่น ครู ฯลฯ พวกเขาไม่พูดถึงพ่อแม่คนอื่นต่อหน้าลูก ๆ ของพวกเขา พวกเขาไม่สนใจครูคนอื่น เราเคยมีสิ่งนี้มาก่อนแล้วทำไมพวกเขาถึงยกย่องลูก ๆ ของพวกเขา? คุณสำคัญ ใหม พวกคุณมีลูกที่ยอดเยี่ยมซึ่งการสำรวจยังแสดงให้เห็นว่าพวกคุณชื่นชมพวกเขา

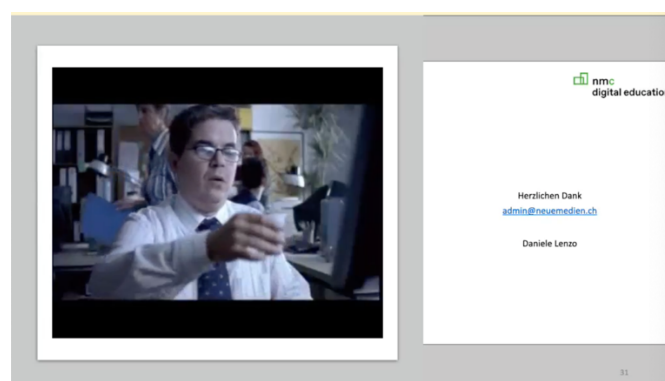
Links



- <http://www.schaugenau.ch/> (Recht und Gesetz)
- www.handysektor.de/artikel/achtung-straftat-tipps-im-umgang-mit-porno-videos/
- www.klicksafe.ch (Infos zu allen Digitalen - Themen)
- www.saferinternet.at (Infos zu allen Digitalen - Themen)
- www.kobik.ch (Internet Kriminalpolizei - Meldestelle)
- www.swisscows.ch (Super Suchmaschine)
- www.imageraider.de (Bilderrückwärtssuche)
- www.google.de/imghp?gws_rd=ssl#cns=0&gws_rd=ssl (Bilderrückwärtssuche)
- www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/
- www.hoaxsearch.com/
- www.jugendundmedien.ch / Viele wichtigen Informationen
- <https://kidsdigitalgenial.de/app-check>

ผมมีลิงค์บางอย่างที่พวกคุณอาจต้องการ สำหรับผมมันจะเป็น ตัวอย่างเช่น เครื่องมือค้นหาของ Swisscows ซึ่งผมได้แนะนำไปแล้ว คุณสามารถค้นหาบางสิ่งโดยไม่ต้อง โฆษณา จากนั้นมีเครื่องมือค้นหา Hooks Search นั่นจะเป็นบรรทัดที่สามและบรรทัดแรกคือเครื่องมือ ค้นหาปลอม อย่างอื่นมากอยู่ในสวิตเซอร์แลนด์ ผมรู้เกี่ยวกับประเทศไทยบ้างเล็กน้อย แต่คุณพอจะทราบ ไหมว่าคุณจะหาข้อมูลได้ที่ไหน

สั้นๆ เนื่องจากหัวข้อเป็นการกลั่นแกล้งกัน การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต สามารถแก้ไขได้ก็ต่อเมื่อเราใน ฐานะผู้ใหญ่พร้อมที่จะอธิบาย เด็กไม่สามารถจัดการเองได้และการรังแกเป็นสิ่งที่แย่มากๆ และนั่นคือ เหตุผลที่เราหยุดกลั่นแกล้ง



ขอบคุณมากสำหรับการรับฟังและผมพร้อมที่จะตอบคำถามของทุกคน